ENCHAÎNEMENT

01 D (avant & pris 1), 2007-

Les exemples qui suivent font partie de l'enchaînement 61 / section 2. Ils servent à des fins éducatives et à démontrer la différence d'activités cérébrales entre un environnement naturel buissé à l'état brut (accompagné des branches / arbres morts) et le même sans ceux-ci (seul les éléments qui sont vivants). Le tout visant à Chapeau incommensurable pour une série même. Pré requis, SVP voir COM 55.
Chapeau image est incomplète par une série même.

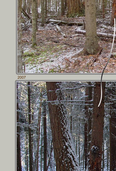
Pour un écran de 1000 pixels de largeur.

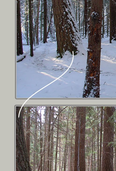
Avants (la nature à l'état brut) et après (déplacement de branches / arbres morts). Le diagramme à droite est la section 2 VUE DE HAUT (présentement complètes, 2010), les cercles bruns = arbres moyens (Douglas), Niche = endroit où la photo fut prise.

Image de gauche : Avant l'enlèvement des arbres / branches morts (plusieurs lignes obliques verticales et horizontales); Image de droite : Après, activités cérébrales plus basses que dans cette de gauche.

Image de gauche : Avant l'enlèvement des arbres / branches morts (plusieurs lignes obliques verticales et horizontales); Image de droite : Après, activités cérébrales plus basses que dans cette de gauche.

Dans l'image du haut : Le multitude des lignes obliques un peu partout au hasard dans l'image en haut de cette si empêche le pensée à analyser adéquatement l'entourage.





Le répétition de cet exercice (marches arrière à comprendre que tous petit / petit / moyen / gros sont aussi importants que l'espace totale, **à cause de la transition**: Transition 2 / Transition 1.
Transition 1, Enchaînement des éléments d'une sphère cérébre (tout entourage qui qu'il soit) peut éventuellement amener au vitrail de découvrir. Pour plus d'information, SVP voir 01 D et Transition 2.